



Jean-Michel Pinel
Directeur de la
formation

Cette deuxième édition de la lettre d'information de l'Ifce sur le thème de la formation permet de faire le point sur les nouveautés mises en place au sein de l'école supérieure du cheval et de l'équitation et de son réseau.

La nécessaire adaptation des contenus de nos produits de formation aux exigences et à l'avenir de notre secteur d'activité, nous amène sans cesse à nous rapprocher d'autres disciplines similaires dans leurs économie, environnement et motricité.

Le partenariat avec l'INSEP (Institut National de l'Expertise et de la Performance), les échanges avec d'autres formateurs entraîneurs au sein des diplômes de « l'Executive Master Entraîneur » (EME) ou « Trajectoire Manager Sport » (TMS) sont très motivants et fructueux pour nos cadres.

Ces démarches nous poussent à faire évoluer nos processus pédagogiques afin de nous positionner comme une structure de référence dans le domaine de l'équitation.

Vous trouverez dans les articles suivants la concrétisation de ce propos.

Bonne lecture.

JM. Pinel,
directeur de la formation

ACTUALITÉS

Deux grands champions à Saumur



En novembre 2015, le britannique Christopher Bartle animait la deuxième journée sport, apprentissage et performance de l'Ifce, sur le thème de « l'équilibre du couple cavalier-cheval au service de la performance » à l'École nationale d'équitation. Ancien cavalier professionnel de dressage et de concours complet, il entraîne la meilleure équipe du monde de complet multimédaillée olympique.

Christopher Bartle a présenté les situations d'équilibre chez le sportif à l'appui de vidéos commentées de la championne du monde en titre, Sandra Auffarth, en dressage et en saut d'obstacles. Il a également fait travailler trois groupes de cavaliers, élèves et écuyers, sur le plat et l'obstacle. Une centaine de participants assistait à la journée. En mars 2016, c'est le cavalier français multimédaillé, Michel Robert, qui est venu à l'École nationale d'équitation pour une nouvelle édition.

Ces journées ont pour objectif de faire évoluer les pratiques équestres en s'inspirant des techniques de haut niveau et de faire naître des projets pédagogiques pour l'entraînement des cavaliers. Les explications données par des athlètes et des entraîneurs comme William Fox Pitt (janvier 2015), Christopher Bartle ou Michel Robert permettent d'enclencher une réflexion autour de la relation cavalier cheval, de l'interaction qui existe avec l'apport des sciences humaines et des connaissances biomécaniques. L'Ifce proposera une 4ème journée en 2017 avec le célèbre dresseur Carl Hester.

Une cryobanque à la Jumenterie du Pin



En octobre, Christian Vanier, directeur général de l'Institut français du cheval et de l'équitation a inauguré la Cryobanque nationale pour les équidés située à la Jumenterie du Pin, un des sites de l'école supérieure du cheval et de l'équitation.

L'objectif de la Cryobanque nationale est de préserver et pérenniser la diversité génétique des races françaises. La technique utilisée est la cryoconservation dans l'azote liquide de matériel biologique. Pour les équidés, ce sont actuellement des paillettes de semence qui sont ainsi conservées. Les scientifiques espèrent se tourner vers la cryoconservation d'embryons, dès que la technique sera maîtrisée.

Ce projet répond à un enjeu sociétal majeur comme lutter contre l'érosion de la biodiversité des espèces animales. Ce projet a été coordonné avec le groupement d'intérêt scientifique « Cryobanque nationale » et financé par l'Agence Nationale de la Recherche (investissement d'avenir).

La Jumenterie du Pin est un centre de formation, d'expertise et de recherche unique à grand potentiel, parfois méconnue des professionnels et du grand public. Cette inauguration a permis de faire connaître ce formidable outil à la disposition de la filière et de favoriser les échanges avec les différents acteurs de la Jumenterie : formateurs, chercheurs et ingénieurs de développement sur les différents projets en cours.

Nouveau stage sportif : le check-up CSO

En janvier 2016, l'École supérieure du cheval et de l'équitation a mis en place un nouveau stage sportif, le «check-up CSO». Cette formule existante dans différents sports tels que le golf, a été adaptée à la pratique de l'équitation. Elle s'adresse aux cavaliers désireux de se perfectionner pendant la trêve hivernale.



Interview de Maxime Mercier, écuyer du Cadre noir et coordinateur de cette formation

A qui s'adresse ce stage ?

Cette formation s'adresse aux cavaliers professionnels ou amateurs ayant la volonté de faire un bilan sur leurs compétences et sur l'avancée technique de leur cheval.

Où en suis-je avec mon cheval ? Quel est le bilan de ma saison ? Quels sont mes points d'amélioration ? Qu'est-ce que je projette de faire la saison prochaine ?



Comment est construite cette formation ?

Cette formation s'articule autour de deux journées avec six stagiaires. Un bilan à l'obstacle et sur le plat est effectué, suivi d'un plan d'entraînement.

Les cours sont filmés et analysés afin que les élèves puissent repartir avec une clé USB de leurs parcours. Les stagiaires bénéficient d'un cours pour travailler sur leur équilibre et leur fonctionnement.

Le stage se termine sur un débriefing collectif avec les points d'amélioration et la planification de la saison de compétition.

NOUVELLE FORMATION

Groom international

Pour la rentrée 2016-2017, l'Ifce met en place une formation de groom international. Interview d'Anne-Laure Antonin-Busnel, coordinatrice de la formation.

Pourquoi mettre en place une formation groom international ?

Les professionnels de terrain nous ont fait remonter leurs difficultés d'embauche de grooms compétents et expérimentés. Le métier de groom n'est pas reconnu en France, et il n'existe pas de formation qualifiante ou certifiante. Aujourd'hui, l'apprentissage de ce métier ne s'effectue que sur le terrain en multipliant les expériences, avec la transmission des rouages du métier par les grooms expérimentés. Dans le cadre de sa mission de service public de professionnalisation des acteurs de la filière, l'École supérieure du cheval et de l'équitation propose une nouvelle formation de groom international.



Quelles sont les enseignements qui rendent cette formation innovante ?

Le cursus alterne des temps de formations au sein de l'école supérieure du cheval et de l'équitation (sur les deux sites du Pin et de Saumur) et auprès des professionnels dans les écuries concours. Les contenus pédagogiques se fondent sur le cœur de métier de groom à savoir les soins, l'assistance au cavalier et la logistique des transports. L'implication du stagiaire s'appuie sur une collaboration tripartite : le stagiaire acteur de sa formation, le tuteur groom en entreprise, et l'équipe pédagogique.

Quelle est la dimension internationale ?

Le stage à l'étranger en fin de cursus constitue un temps fort de la formation permettant au futur groom de confirmer sa posture professionnelle, et d'élargir son réseau à l'international. Afin de s'adapter au rythme de l'alternance, un renforcement en anglais est proposé à distance en partenariat avec l'Université de Caen. *A. Emo*

INNOVATION

Performance économique pour les entreprises équinées



Marion, présentez-nous la formation performance économique

Le cycle de formation « performance économique pour les entreprises équinées » répond à une priorité du VIVEA (fond pour la formation des chefs d'entreprises du vivant).

Compte-tenu de la conjoncture socio-économique de la filière « cheval » et des évolutions récentes de la fiscalité, le VIVEA a identifié cette thématique « économique » comme prioritaire pour les entreprises équinées. Afin de répondre à cette demande, l'Ifce a proposé à plusieurs organismes de s'associer sur ce projet de formation ; un partenariat a été formalisé avec la fédération française d'équitation et le groupement hippique national.

Ce cycle de formation se compose de 4 modules, complémentaires, de deux jours :

- « maîtriser les charges alimentaires et sanitaires de son entreprise »
- « raisonner ses coûts de production : analyse technico-économique »

- « identifier son potentiel de développement et mieux commercialiser son offre »
- « maîtriser les bases en comptabilité et gestion pour optimiser le pilotage de son entreprise ».

Qui peut faire cette formation et avez-vous identifié des financements ?

Cette formation s'adresse prioritairement aux chefs d'entreprises de la filière équine, qu'ils soient : éleveurs, dirigeants de centre équestre, cavaliers professionnels, gestionnaires d'écuries de propriétaires etc. Le VIVEA accompagne à hauteur de 100% du coût de la formation ses chefs d'entreprise, ainsi que des personnes en phase d'installation. Les salariés peuvent également être intéressés, la prise en charge financière dépend des politiques régionales. Nous notons également l'inscription de plusieurs professeurs de l'enseignement agricole.

Où peut-on la faire ?

Le cycle de formation se décline sur 5 lieux géographiques soit un total de 20 modules pour 40 jours de formation. Les dates et lieux sont en cours de programmation au sein des régions Normandie, Bourgogne – Franche Comté, Aquitaine – Poitou-Charentes – Limousin, Alsace Champagne-Ardenne Lorraine, Nord-Pas-de-Calais-Picardie.

PH. Forget

Nicolas Perez, Cadet du Cadre noir

Quatre questions à Nicolas Perez, élève cadet de la formation Executive Master Entraîneur à l'École supérieure du cheval et de l'équitation sur le site de Saumur.

Pourquoi avez-vous choisi cette formation ?

J'ai engagé cette formation à la suite de mon DESJEPS, également suivi à l'ENE. J'ai décidé d'intégrer ce cursus car mon objectif professionnel est d'entrer à l'Ifce en tant qu'écuyer du Cadre noir. Elle me paraissait être la meilleure formation pour pouvoir postuler aux tests d'entrée. Je souhaitais également découvrir et connaître plus en profondeur le dressage des sauteurs et l'équitation de tradition française.

Que vous apporte la formation EME ?

Cette formation se présente sous forme d'un tutorat, ce qui est intéressant au niveau de la pédagogie puisque nous sommes seulement deux élèves cette année. Cela permet un suivi personnalisé par rapport à d'autres



formations. Les intervenants très compétents avec lesquels nous travaillons sont, de ce fait, disponibles pour nous transmettre les valeurs de leur discipline. Evoluer au plus près des écuyers nous permet de comprendre le fonctionnement de l'école de l'intérieur, avec une vision différente de celle de l'élève que j'ai pu être auparavant. La relation entre élèves et écuyers est très appréciable. Cette formation comporte deux temps :

- la formation « Prestige », avec les activités du Manège et le perfectionnement sportif en saut d'obstacles. Cette partie apporte une réelle valorisation et un approfondissement technique, surtout au niveau du dressage, discipline que j'avais réellement besoin d'améliorer par rapport à l'obstacle, ma discipline de prédilection.

la partie sport : je perfectionne vraiment le couple que je forme avec ma jument personnelle et nous devenons de jour en jour plus performants. La double casquette du prestige de l'équitation de tradition française et celle du perfectionnement sportif est un atout formidable, unique et propre à cette seule formation.

Que vous apporte l'enseignement des écuyers ?

Les écuyers auront surtout su me transmettre une vision nouvelle et approfondie de l'équitation de tradition française au Cadre noir, en particulier dans la pratique du dressage que je n'avais jamais pratiqué à haut niveau avant d'entrer dans cette formation. Ceux avec lesquels je travaille dans ma discipline m'ont apporté un regard extérieur dont j'avais besoin pour continuer à évoluer en CSO. Ils m'ont permis de perfectionner mon niveau et d'être plus compétitif dans les épreuves auxquelles je participe.

□ R. Michot

INTERNATIONAL

Chaque année, les stagiaires en licence 3 de la formation initiale partent en Angleterre pour un stage de six jours. Ce stage fait partie des échanges entre Hartpury College et l'École supérieure du cheval et de l'équitation, site de Saumur.

A Hartpury, les élèves de Saumur sont accueillis par les professeurs et stagiaires anglais qui les forment à leurs méthodes pédagogiques. Pendant la semaine, ils s'initient au polo, analysent la biomécanique et étudient la locomotion du cheval, présentent des exposés sur le système français. Enfin, ils participent à la vie et l'entretien d'une écurie de compétition et assistent à l'entraînement de Paul Tapner (cavalier australien installé en Grande-Bretagne, vainqueur de Badminton en 2010) et ... jouer au rugby !

Les élèves anglais viennent à leur tour à Saumur, encadrés par les stagiaires en licence 2 de la formation initiale qui préparent la certification de la mention « Dressage » qui consiste à entraîner en anglais.



FORMATION ET SCIENCES HUMAINES

Ralph Hippolyte et la logique interne



Ralph Hippolyte, est un ancien athlète de haut niveau (lanceur de poids) et entraîneur de volley-ball. Il a été enseignant en méthodologie de

l'entraînement à l'INSEP de 1998 à 2012, il est désormais consultant, intervenant dans les domaines du sport et de l'entreprise. Il intervient depuis quatre ans à l'École nationale d'équitation à Saumur et revient sur son travail avec les écuyers du Cadre noir.

Quel est l'objectif de votre intervention auprès des écuyers du Cadre noir ?

Je travaille avec le pôle France jeune de concours complet d'équitation sur la préparation motrice, la performance et les rapports du couple cavalier-cheval. Avec les écuyers du Cadre noir, nous avons plu-



sieurs axes : l'enseignement, les présentations du Cadre noir, le sport de haut niveau. Tous ces thèmes sont traités avec la même approche : les types de préférences motrices des individus et des chevaux. Cette méthode s'appelle « Action Types ».

Quelle est votre méthode ?

Nous devons aller vers une pratique des sports équestres plus écologique, économique et efficace. Pour cela, nous utilisons les préférences naturelles du corps humain pour le cavalier, c'est la logique interne. Idem pour le cheval, la logique du vivant doit prendre le pas sur celle du sport. Pour que l'harmonie entre le cheval et son cavalier soit parfaite, il faut que le cavalier apprenne à mieux connaître son corps et ses singularités. En observant le cavalier pendant un exercice, nous l'aiderons à comprendre son rythme interne et à organiser son mouvement. PH. Forget